

PROJE DENEYİM PAYLAŞIMI:TÜBİTAK 3005 ÖRNEĞİ

1 HAZİRAN 2023

DOÇ. DR. SEMRA TİCAN BAŞARAN
(PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ)

ÖĞRETMEN ADAYLARINA BİYOETİK EĞİTİMİ:
DİSİPLİNLERARASI BİR BİYOETİK PROGRAMI GELİŞTİRME
ODAKLI EYLEM ARAŞTIRMASI



PROJE VE PROJE DEĞERLENDİRME DENEYİMİ



Proje deneyimi

- MEB Ar-Ge Birimi (12+5 yıl)
 - Milli eğitimi geliştirme projesi
 - Ortaöğretimi geliştirme projesi
 - Temel eğitimin güçlendirilmesi projesi
- 3 GEKA Projesi (Yürütücü olarak)
 - 2 red
- 4 BAP Projesi (Araştırmacı olarak)
- 1 TÜBİTAK Projesi (Yürütücü olarak)
- 1 TÜBİTAK Projesi (Uzman olarak)
- Proje Geliştirme ve Yönetimi Dersi

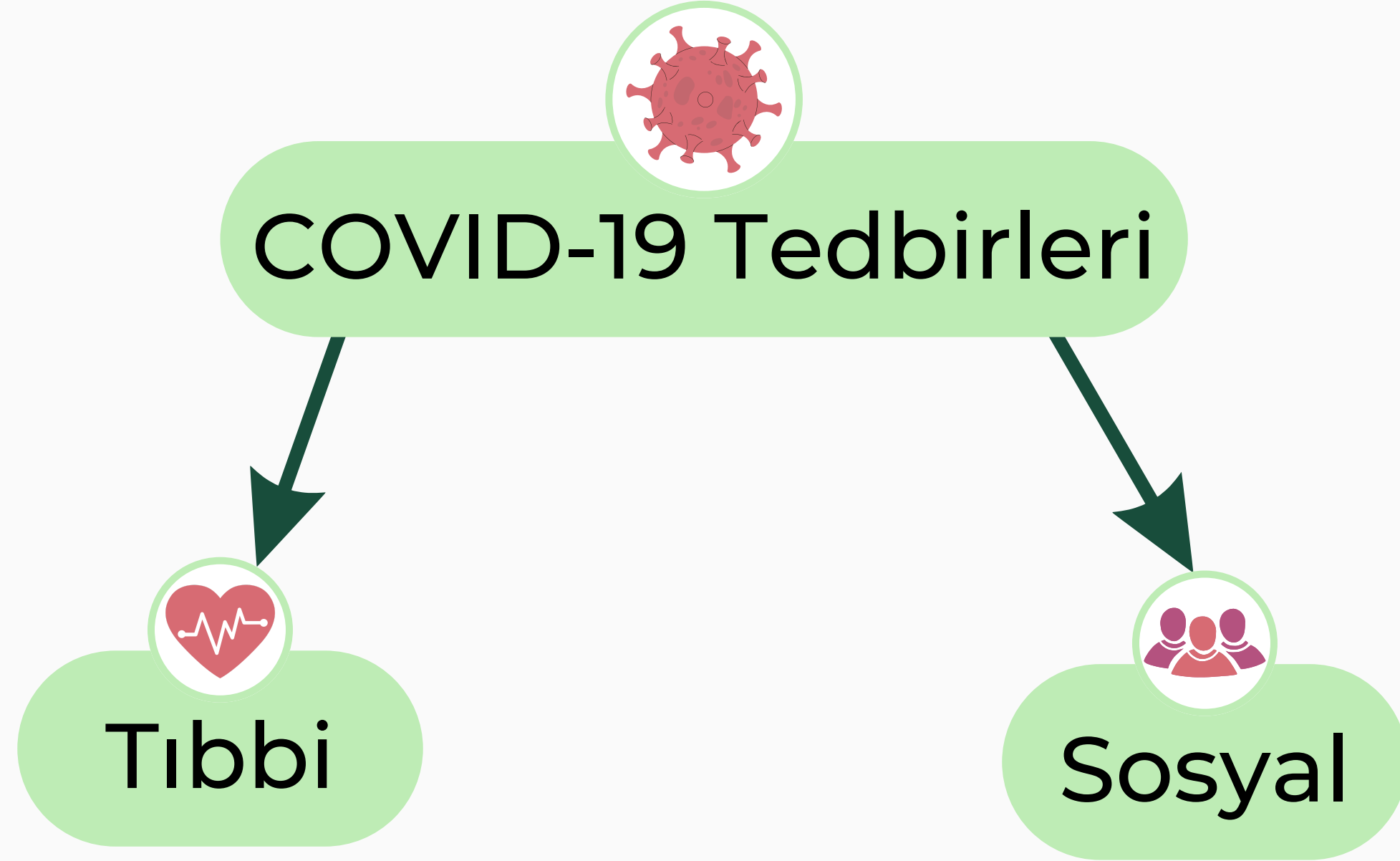


Proje değerlendirme deneyimi

- Dış Uzman
 - Türkiye Ulusal Ajansı, Erasmus+, 2009-2019
- Panelist, dış değerlendirici
 - TÜBİTAK (1001, 1002, 4004, 4005)



NEREDEN ÇIKMIŞTIR





NEREDEN ERİŞİLİR



1



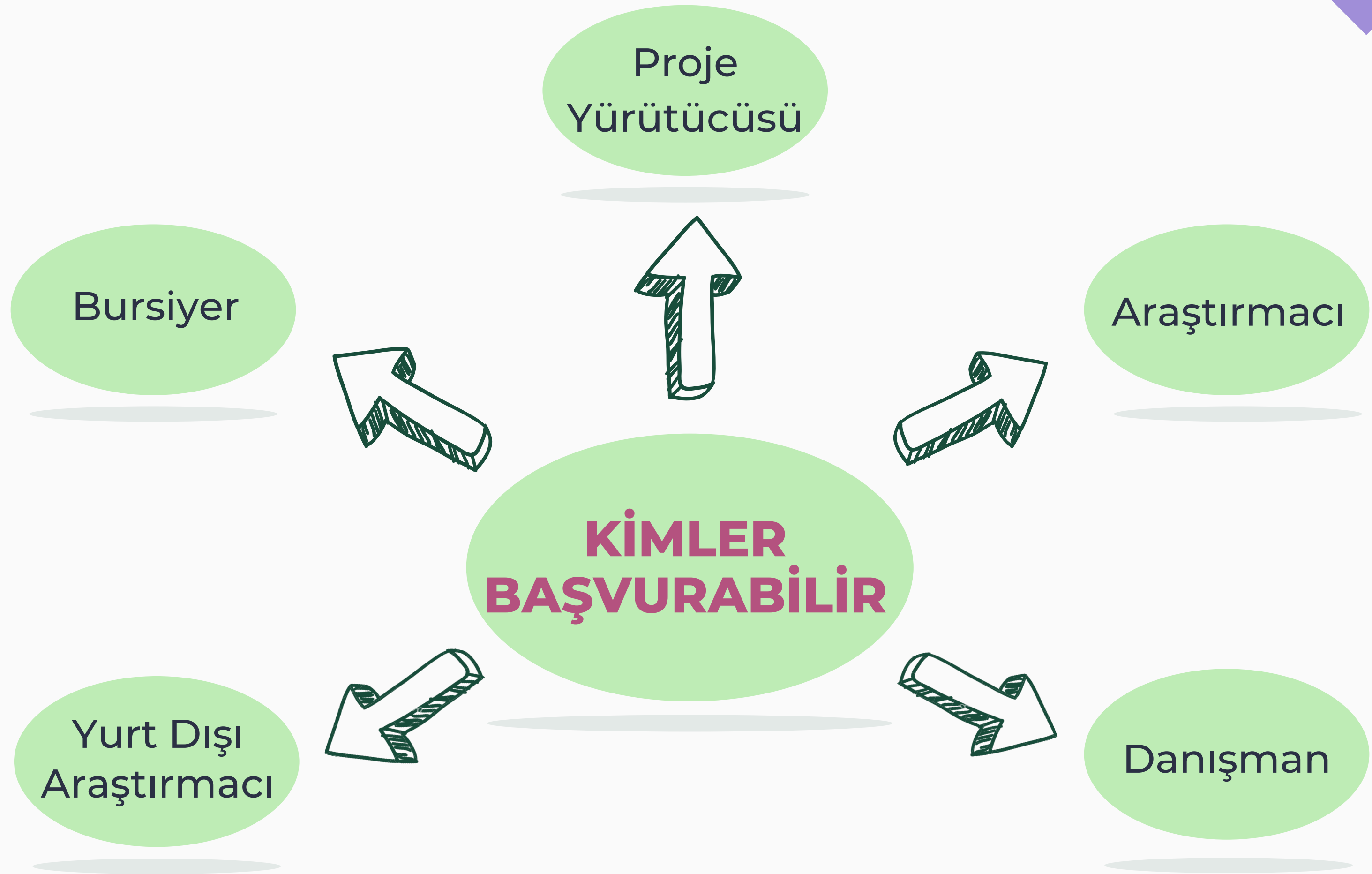
2

3005 - DESTEK PROGRAMININ AMACI



Çıktı ve etki odaklı sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenerek ülkemizde toplumsal ve kamusal fayda sağlanmasıdır.

- beşeri bilimlerin veri toplama ve analiz yoluyla durum tespiti çalışmalarının bulguları ile bulgular ışığında bilime yenilikçi katkılar yapacak yöntemler, yaklaşımlar ve yorumların geliştirilmesi
- kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde bilimsel temellerin oluşturulması
- teknolojik ilerlemelerin sosyal etkilerinin ortaya konulması





- En az **lisans derecesine** sahip olma
- Projenin yürütüleceği kurumun (yükseköğretim kurumları, kamu kurumları veya özel kuruluşlar) **kadrolu/tam zamanlı personeli** olma
- Türkiye Cumhuriyeti sınırları içerisinde ikamet ediyor olma



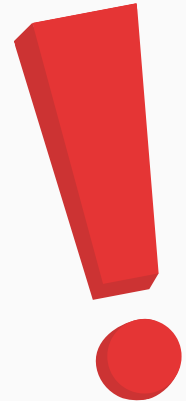
Proje Yürütücüsü

- Doktora öğrencileri/tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta, veteriner hekimlikte uzmanlık öğrencileri/sanatta yeterlik öğrencileri; PTİ almamak şartıyla, herhangi bir kurum/kuruluştaki kadrolu olarak çalışma şartı aranmaksızın, projenin yürütüleceği kurum/kuruluştan (öğrencisi oldukları yükseköğretim kurumu), proje yürütücüsü olarak başvuru yapabilirler.

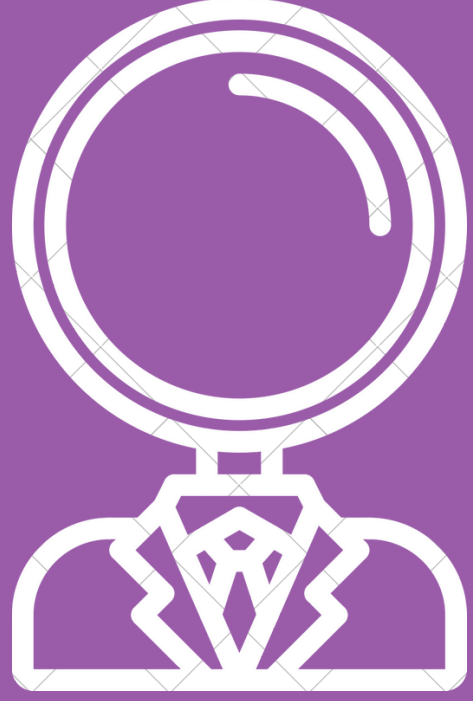


Proje Yürütücüsü

- Özel kuruluşta yürütülecek projelerde, proje yürütücüsünün söz konusu kuruluşta, projenin öneri tarihi itibariyle **en az altı aydır** görev alması gerekir.



Vakıflar, dernekler ve bunların iktisadi işletmeleri, kooperatifler, birlikler, şahıs şirketleri ve adi ortaklıklardan bu program kapsamında başvuru kabul edilmez.



Araştırmacı

- En az **lisans derecesine** sahip olma
- Projenin yürütüleceği kurumun **kadrolu/tam zamanlı personeli** olma
- Türkiye Cumhuriyeti sınırları içerisinde ikamet ediyor olma
- Projedeki **katkı oranı %10'un üzerinde** olma



- En az **lisans derecesine** sahip olma
- Projenin yürütüleceği kurumun **kadrolu/tam zamanlı personeli** olma
- Türkiye Cumhuriyeti sınırları içerisinde ikamet ediyor olma
- Projedeki **katkı oranı %10'un altında** olma
- Projenin konusu ile ilgili **özel uzmanlığı** olma



- Türkiye'deki yüksek öğretim kurumlarında lisans ve lisansüstü öğrencileri
- Öğrenci statüsündeki "Araştırma Görevlileri"
- Doktora sonrası araştırmacılar
 - Doktoralı olup herhangi bir kurum/kuruluştaki çalışmama,
 - Doçent ve üstü akademik unvana sahip olmama,

BURSLAR

Niteliđi	Ücret karşılığı çalışmıyor ise	Ücretli çalışıyor ise
Lisans öğrencisi	2.180.-TL/ay	-
Yüksek lisans öğrencisi	7.275.-TL/ay	2.180.-TL/ay
Doktora öğrencisi	9.920.-TL/ay	2.975.-TL/ay
Doktora sonrası araştırmacı	13.230.-TL/ay	-



TÜBİTAK tarafından güncellemeler yapılabililiyor, proje sürecinde burslar TÜBİTAK onayı ile güncellenebilir, ek bütçe talep edilebilir.

SÜRE

- Projenin kabulünden sonra en fazla 24 ay sürebilir.
- Proje fikrinin olgunlaştırılması, tasarlanması ve yazılması aşamaları bu sürenin dışında.
- Proje yazma süreci uzun soluklu bir süreç, düşündüğünüzden daha uzun sürebilir.



BÜTÇE

- Proje destek üst limiti (yıllık bütçe sınırlaması olmaksızın) 300.000 TL'dir.
- Burslar dahil,
- Proje Teşvik İkramesi (PTİ) hariç
- Kurum hissesi hariç
- Kurum hissesi, TÜBİTAK tarafından belirlenen kriterler ve kurallar doğrultusunda performans puanı hesaplanan kurumlar için proje bütçesinin (PTİ hariç) en fazla %50'si oranında, performans puanı olmayan yeni kurulmuş yükseköğretim kurumları için proje bütçesinin (PTİ hariç) %10'u oranında, diğer kurumlar için ise en fazla %10'u oranında hesaplanır.



BÜTÇE

- Bütçe hazırlanırken gerçekçilik ve samimiyet önemli.
 - Projenin önerildiği kurumun veya işbirliği yapılan kurumların kaynaklarından yararlanılanlar
 - TÜBİTAK'tan talep edilenler
 1. Bütçe formundaki açıklamalar çok dikkatli okunmalı, açıklamalar doğrultusunda bütçe hazırlanmalı
 2. Bütçede önerilen kalemler doğrudan projenin ihtiyaçlarına yönelik olmalı
 3. Abartılı olmayan, gerçekçi harcama kalemleri önerilmeli (Bilgisayar, ses kayıt cihazı, akıllı telefon vb.)
 4. Talep edilen makine-teçhizat ve hizmet alımı giderlerine ait proforma faturaların sunulması gerekmektedir. (Sarf malzemeler için proforma faturaya gerek yoktur.)
- ! TÜBİTAK önerilen bütçede değişiklik yapabilir.

Bütçe ne projenin gerçekleşmesini zora sokacak kadar DÜŞÜK, ne de TÜBİTAK tarafından reddedilmesine neden olacak kadar ABARTILI olmalıdır.



PROJE TEŞVİK İKRAMİYESİ (PTİ)

Sözleşmede belirtilen tarihlerde ödeme yapılmaktadır.

Gelişme raporu

Sonuç raporu

PROJE TEŞVİK İKRAMİYESİ (PTİ)

- 24 aylık projemizde PTİ ödeme planı:

Birinci
PTİ

- Birinci gelişme raporunun ardından (12. ayın sonunda)
(% 33.33)

İkinci
PTİ

- İkinci gelişme raporunun ardından (18. ayın sonunda)
(% 16.67)

Üçüncü
PTİ

- Üçüncü gelişme raporunun ardından (24. ayın sonunda)
(% 50.00)

- Yürütücü ve araştırmacılar projeye katkı oranında PTİ alırlar.
 - Katkı oranları proje başvurusunda belirtilmektedir.
 - hakkaniyet ve uzlaşi önemli

BAŞVURUDAN ÖNCE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

Elektronik imza (1-2 ay sürebilir)

Proje Yürütücüsü Kurum/Kuruluş

- Kamu kurumları, özel sektör ✓
- Sivil toplum kuruluşları (vakıflar, dernekler vb.), sendikalar, odalar ve borsalar ile bunların iktisadi işletmeleri; kooperatifler, birlikler, şahıs şirketleri ve adi ortaklıklardan başvuru yapılamaz ✗

ARBİS kaydı (Yürütücü, araştırmacı, uzman özgeçmişleri, e-imza için)

İkamet Şartı

- Yürütücü ve araştırmacılar Türkiye’de ikamet ediyor olmalı
- Yabancı uyruklu kişiler Türkiye’deki bir kurumda görev yapıyor olmalı

Projelerde görev alabilme koşul ve limitleri

- Limitleri dolu kişiler yürütücü veya araştırmacı olamazlar
- Rektör, rektör yardımcısı, genel müdür, il milli eğitim müdürü gibi üst düzey yöneticiler yürütücü olamazlar, en fazla 3 projede araştırmacı olabilir

BAŞVURU

- Proje Başvuru Sistemi (PBS) üzerinden yapılır.

E-imza ile yapılır

● Araştırmacılar

● Yürütücü

● Rektör



BAŞVURU BELGELERİ

Proje Başvuru Sistemine yüklenmesi gereken belgeler:

- Başvuru Formu
- Ekler
 - EK-1 Kaynaklar
 - EK-2 Bütçe ve Gerekçesi



BAŞVURU BELGELERİ

Dikkat edilecek noktalar:

- Başvuru Formu ve eklerinin 3005 programının web sayfasından indirilmesi,
- Güncel formlar kullanılarak gerekli hazırlıkların yapılması,
- Formlarda yer alan tüm maddelerin eksiksiz doldurulması
- Başvuru formunun Türkçe (başvuru formunda, İngilizce özet ve referans olarak verilen uluslararası yayınlar hariç) doldurulması gerekmektedir.



BAŞVURU BELGELERİ

- Başvuru Formu ekler hariç 22 sayfayı geçmemelidir.
- Atıf yapılan kaynaklar ile kaynakçada verilen kaynaklar birebir örtüşmelidir.
- Projenizi tanıtan 4-5 dakikalık bir tanıtım videosu avantaj sağlayabilir.



BAŞVURU SIRASINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

- Proje Başvuru Sistemindeki başvuru adımlarının eksiksiz olarak tamamlanmış olduğundan,
- Sisteme yüklenen dosyaların açıldığından ve doğru belgeler olduğundan,
- Kuruluş yetkilisinin belirlenen kurallara uygun olarak tanımlanmış kişiler olduğundan,
- Elektronik başvurunun onaylanmış olduğundan,
- Elektronik imza sürecinin mutlaka tamamlanmış olduğundan emin olunması gerekmektedir.



BAŞVURU SONRASINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

Ön inceleme ve başvurunun iade edilmesine neden olan hususlar:

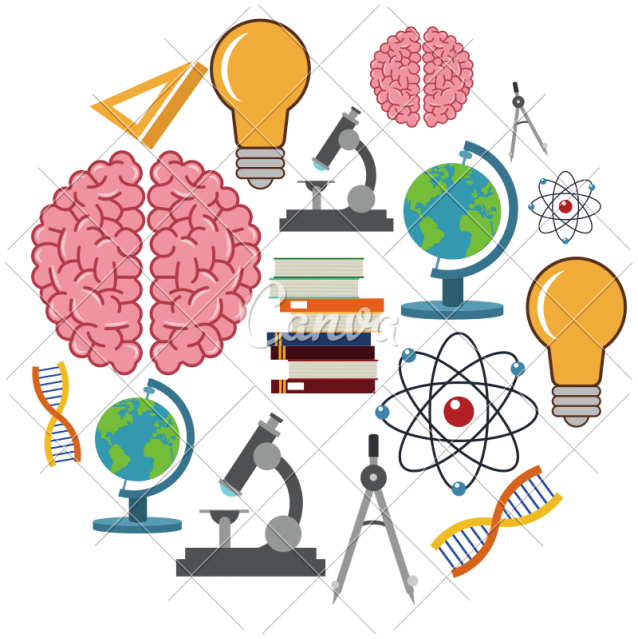
- PYS’de başvuru adımlarının tamamlanmamış olması
- Gerekli belgelerin yüklenmemiş olmaması
 - Başvuru Formu
 - Formun tüm maddelerinin doldurulmamış olması
 - 22 sayfayı aşması
- EK-1 Kaynaklar
- EK-2 Bütçe ve Gerekçesi



PROJE ÖNERİSİ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- Ulusal Kazanımlar, Toplumsal ve Kamusal Fayda Potansiyeli
Küresel, bölgesel ve ulusal düzeydeki ülke hedeflerine hizmet edebilirlik
- Amaç ve Hedefler
- Yenilikçi Yönü
- Yöntem
- Proje Yönetimi
 - proje ekibi
 - iş paketleri
 - süre
 - risk yönetimi
- Yaygın Etki
- Disiplinlerarasılık

Çalışılan konu
Çalışma grubu
Kullanılan yöntem/teknikler
Proje ekibi
(Araştırmacılar)
(Bursiyerler)

☒
☒
☐
☐

DESTEK KARARI



T.C.
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI
Araştırma Destek Programları Başkanlığı

Sayı : B.14.2.TBT.0.06.03.10-161-221254
Konu : 122G025 Numaralı Proje Karar Yazısı

24/03/2022

Sayın Dr. Öğr. Üyesi SEMRA BAŞARAN

"3005-Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında Kurumumuza sunmuş olduğunuz 122G025 numaralı ve "Öğretmen Adaylarına Biyoetik Eğitimi: Disiplinlerarası Bir Biyoetik Eğitimi Programı (Beep) Geliştirme Odaklı Eylem Araştırması" başlıklı projenize ilişkin değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

Desteklenmesine karar verilen proje önerinizin ilgili mevzuat çerçevesinde, mali ve benzeri konularda değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. Süreç tamamlandığında projelere ait sözleşme ve diğer belgeler imzalanmak üzere tarafınıza gönderilecektir.

Başarınızı tebrik eder, saygılar sunarım.



DESTEK KARARINDAN SONRA İSTENİLEN BELGELER

- Fikri Mülkiyet Hak Sahipliği Protokolü
 - Protokol'de ilgili kişilerin ıslak imzalarının bulunması gerekmektedir.
- Etik, Yasal ve Özel İzin Belgeleri
- Proforma Fatura
 - Makine-teçhizat (bilgisayar, yazılım vb.) için gerekli
 - Hizmet alımı (araç kiralama vb.) giderleri için gerekli
 - Sarf malzemeler için istenmemektedir.
- KOBİ beyannamesi

SÖZLEŞME

- TÜBİTAK üst düzey yöneticisi
- MSKÜ
 - Rektör
 - Yürütücü

HARCAMALARI PROJENİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ KAMU KURUMU veya ÜNİVERSİTE TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLECEK SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK PROGRAMI'NA AİT SÖZLEŞME

1. SÖZLEŞMENİN AMACI VE KAPSAMI

Bu sözleşme, TÜBİTAK tarafından desteklenmesi kabul edilen ve aşağıda bilgileri verilen projenin konusunu, amacını, çalışma programını, bütçe planı ile TÜBİTAK kaynağı kullanılarak yapılacak harcamaların gerçekleştirilmesinde uyulacak kuralları, sözleşmenin idari ve mali diğer hükümlerini ve proje yürütücüsü ile diğer tarafların hak ve sorumluluklarını belirler.

Proje Numarası	: 122G025
Proje Başlığı	: Öğretmen Adaylarına Biyoetik Eğitimi: Disiplinlerarası Bir Biyoetik Eğitimi Programı (Beep) Geliştirme Odaklı Eylem Araştırması
Program Kodu ve Adı	: 3005 - SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

2. SÖZLEŞMENİN TARAFLARI

Bu sözleşme; projenin yürütüldüğü kurum/kuruluş, projenin fiilen yürütüldüğü birim ve proje yürütücüsü ile projeyi destekleyen kurum olarak Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) arasında aşağıda belirtilen şartlar dahilinde akdedilmiştir.

3. TARAFLARA İLİŞKİN BİLGİLER

a) Projenin Yürütüldüğü Kurum/Kuruluş

Adı	: MUĞLA SITKI KOÇMAN Ü.
Adresi	: MENTEŞE, MUĞLA

b) Projenin Yürütüldüğü Birim

Adı	: MUĞLA SITKI KOÇMAN Ü. EĞİTİM F.
Adresi	: MUĞLA

c) Proje Yürütücüsü

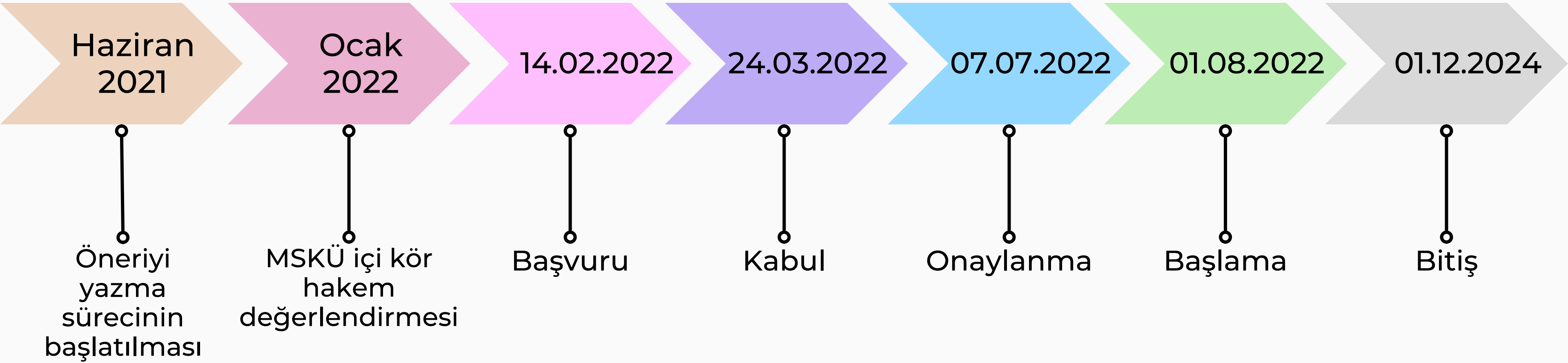
Adı Soyadı	: Dr. Öğr. Üyesi SEMRA BAŞARAN
------------	--------------------------------

PROJEMİZİN AŞAMALARI

- 1 Proje fikrinin ortaya konulması
- 2 Proje fikrinin olgunlaştırılması
- 3 Proje ekibinin kurulması
- 4 Proje önerisinin yazılması
- 5 Başvurunun yapılması
- 6 Kabul
- 7 Sözleşme
- 8 Projenin gerçekleştirilmesi (Gelişim raporlarının sunulması)
- 9 Projenin sonuçlandırılması (Sonuç raporunun sunulması)



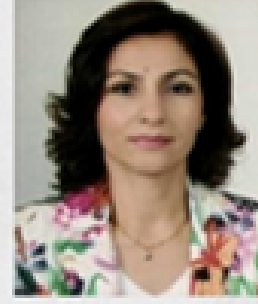
ÖNEMLİ AŞAMALAR



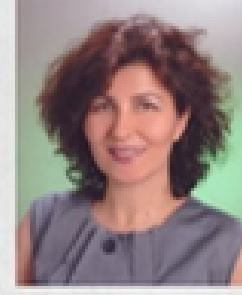


PROJE EKİBİNİ OLUŞTURMA

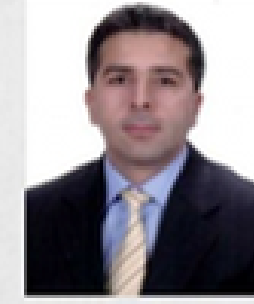
ARAŞTIRMA PROJESİ



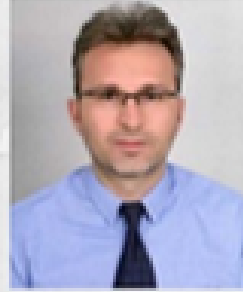
Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Semra TİCAN BAŞARAN
(Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü)



Araştırmacı
Prof. Dr. Müesser ÖZCAN
(Tıp Fakültesi, Tıp Tarihi ve Etik
Anabilim Dalı)



Araştırmacı
Prof. Dr. Oğuz ÖZDEMİR
(Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen
Bilimleri Eğitimi Bölümü)



Araştırmacı
Doç. Dr. Özkan ÇELİK
(Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim
Eğitim Bölümü)



Araştırmacı
Doç. Dr. Eralp DOĞU
(Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü)

Üniversitemiz Eğitim, Tıp ve Fen Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan disiplinlerarası bir ekip tarafından hazırlan “Öğretmen Adaylarına Biyoetik Eğitimi: Disiplinlerarası Bir Biyoetik Eğitimi Programı Geliştirme Odaklı Eylem Araştırması” adlı proje önerisi **TÜBİTAK-3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Destek Programı** kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur.

Öğretim elemanlarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



BAŞVURU FORMUNUN OLUŞTURULMASI

Başvuru formunun yazılması:

- Literatürün taranması
- Başvuru formunun ilgili bölümlerinin doldurulması
 - ✓ Başvuru formundaki her bir açıklamaya karşılık olacak bölümlerin yazılması
 - ✓ Mümkün olduğunca görsellerin kullanılması
- Proje ekibinin görüş ve önerilerinin alınması
 - ✓ Bireysel okumalar
 - ✓ Ortak toplantılar
 - Yüz yüze
 - Çevrimiçi
- Düzeltmelerin yapılması



SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI PROJE BAŞVURU FORMU

Proje Başlığı: Öğretmen Adaylarına Biyoetik Eğitimi Disiplinlerarası Bir Biyoetik Eğitimi Programı (BEEP) Geliştirme Odaklı Eylem Araştırması

Proje Yürütücüsü: Dr. Öğretim Üyesi Semra Tıcan Başaran

Projenin Yürütüleceği Kurum/Kuruluş: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

ÖZET

İçinde bulunduğumuz dönemde, bilimsel ve teknolojik imkânlarla "yapılabilecek/mümkün olan" ile "yapılması mümkün/uygun olan" arasında ayrımın yapılabilmesi yaşamın sürdürülebilirliğini sağlamak için kaçınılmaz hale gelmiştir. Yaşamın tüm yönlerini ele alan biyoetik mümkün ile uygun arasındaki dengenin kurulmasını konu almaktadır. Biyoetik eğitimi yeryüzünde yaşamın ekolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel açılarından sürdürülebilirliğini sağlayabilmek açısından kritik öneme sahiptir. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerden beklenen toplumsal refahın elde edilebilmesi, gelecek nesillerin biyoetik eğitimi ile gerekli yeterlikleri kazanmalarına bağlıdır. Bu anlamda öğretmenlerin biyoetik duruşa sahip olmaları biyoetik bilince sahip gelecek nesillerin yetişmesi açısından önemli görülmektedir. Ancak, ülkemizdeki mevcut öğretmen eğitimi programlarında biyoetik eğitimi örnekleri bulunmamaktadır.

"Öğretmen adaylarını eğitirken geleceğin öğretmenlerini, onlar da geleceğin toplumunu eğitir" düşüncesiyle önerilen bu projede birincil olarak Biyoetik Eğitimi (BEE) ile öğretmen adaylarının biyoetik konularla ilgili bilgi, beceri ve tutumlarının geliştirilmesi ve biyoetik konuların öğretilmesine yönelik gerekli pedagojik yeterliklerin kazandırılması, ikincil olarak ise öğretmen adaylarına verilecek olan biyoetik eğitiminin sistematik hale getirecek bir Biyoetik Eğitimi Programı'nın (BEEP'in) geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Projenin temel olarak; 1) beşeri bilimlerde ilerlemeye; 2) politika geliştirme süreçlerine ve 3) toplumsal dönüşüme katkı sağlama potansiyeli bulunmaktadır. Beşeri Bilimlerde İlerleme açısından; a) ilk kez öğretmen adaylarına BEE verilecek olması ve bunun için BEEP'in geliştirilecek olması, b) BEE ile biyoetiğin ülkemizde sağlık bilimleri ile sınırlı alanından çıkarak, yükseköğretimde ve öğretmen eğitiminde eğitimi verilebilir disiplinler arası bir kavram olarak görünür hale gelmesi ve yaygınlaşması; Politika Geliştirme Süreçleri bakımından; a) kısa vadede ülkenin öğretmen yetiştirme politikalarına, b) uzun vadede ise gelecek nesillerin biyoetik konulara duyarlı bir şekilde yetiştirilmelerine yönelik eğitim politikalarına c) eş zamanlı olarak da sürdürülebilir yaşam politikalarının hayata geçirilmesine temel oluşturması, d) ülkemizde organik ve yaygın eğitim süreçlerinin biyoetik temelde şekillenmesinin ve zenginleşmesinin önünün açılması, Toplumsal Dönüşüm açısından ise; biyoetik farkındalığı artan öğretmenler aracılığıyla toplumun biyoetik eğitiminin sürdürülebilirliğini sağlanması açılarından katkı sağlama potansiyeli bulunmaktadır.

BAŞVURU FORMUNUN OLUŞTURULMASI

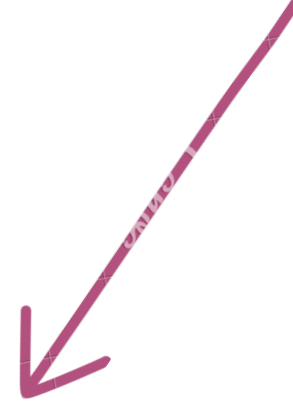
- MSKÜ Etik Kurullarından izin alınması
- Gerekli ise diğer kurumlardan (MEB vb.) izin alınması
- İlgili birim ve kurumlardan resmi destek mektuplarının alınması
 - Dekanlık
 - Rektörlük Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı vb.
- Gerekli ise işbirliği protokollerinin hazırlanması, imzalanması ve Proje Başvuru Sisteminde «Ek Dosyalar» bölümüne eklenmesi.
- MSKÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından web sayfası alan adının alınması
- Web sayfasının oluşturulması
- Bütçe kalemleri için kurumlardan/web sayfalarından tekliflerin alınması
- Proje tanıtım videosunun hazırlanması



BAŞVURU FORMUNUN OLUŞTURULMASI

- Proje Den Elde Edilmesi Öngörülen Etkiler:

Proje önerisinin uluslararası ve ulusal düzeyde hangi hedefe ve politikaya hizmet edebilme potansiyeli vardır açıklanmalı.



Uluslararası politika belgeleri/anlaşmalar vb.

- ✓ UNESCO Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Hedefleri
- ✓ UNESCO Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim (ESD) Küresel Eylem Programı



Ulusal hedefler/politika belgeleri

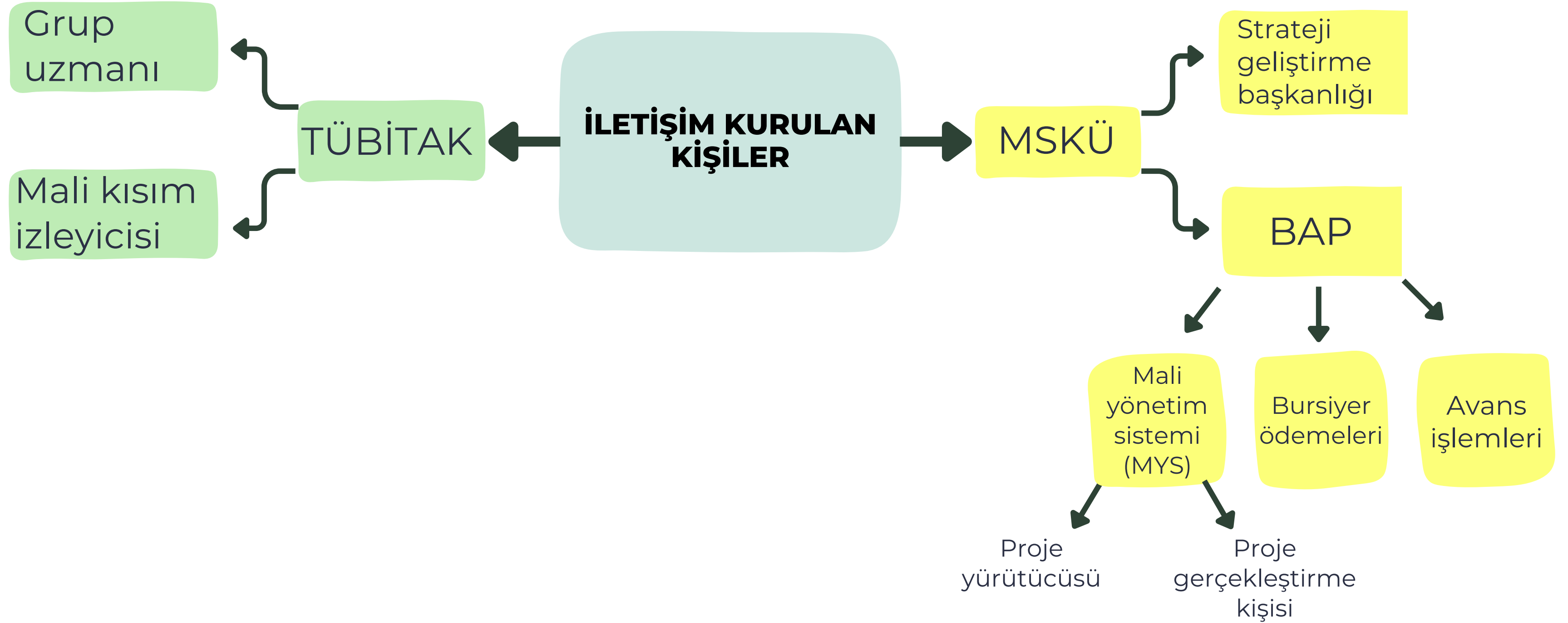
- ! ✓ Zorunlu: 11. Kalkınma Planı hedefleri ve politikaları
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

BAŞVURMADAN ÖNCE YAPILANLAR

- MSKÜ içi kör hakem değerlendirmesi
 - İki hakem (proje değerlendirme deneyimi olan, mümkünse kabul almış 3005 projesi olan hakemler)
 - Bir bütçe uzmanı



PROJE SÜRECİNDE YALNIZ DEĞİLSİNİZ



MÜCBİR SEBEPLER

- Proje yürütücüsünün kusurundan ileri gelmemiş olmakla birlikte, projenin devamına engel nitelikteki ve tarafların bu durumu ortadan kaldırmaya gücünün yetmediği durumlarda proje durdurulabilir/sonlandırılabilir.

Doğal afetler

Kanuni görev

Genel salgın
hastalık

Kısmi veya genel
seferberlik ilanı

TÜBİTAK tarafından taahhüdün
yerine getirilmesine engel olduğu
kabul edilen benzeri zorunlu haller

MÜCBİR SEBEPLER

- Proje yürütücüsü ve/veya Kurumun söz konusu durumun ortaya çıktığı tarihi izleyen yirmi (20) gün içinde TÜBİTAK'a, durumu belgeleri ve gerekçeleriyle bildirmesi üzerine TÜBİTAK tarafından durum değerlendirilerek mücbir sebebin kabulüne ya da reddine karar verilir.





TEŞEKKÜR EDERİM

Doç. Dr. Semra TİCAN BAŞARAN
(MSKÜ, Eğitim Fakültesi, Eğitim
Bilimleri Bölümü)

semrabasaran@mu.edu.tr

